

**Аналитическая справка**  
**по реализации «Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике**  
**Татарстан на 2015- 2025 годы» в МАОУ «СОШ№9»г.Нурлат РТ**  
**за 2018-2019 учебный год**

## **1. Нормативно-правовые документы**

Правовой основой и нормативными источниками, концептуальными основаниями реализации «Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015- 2025 годы» в МАОУ «СОШ№9»г.Нурлат РТ являются:

«Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015- 2025 годы»  
Закон 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года в новой редакции 2015

Декларация принципов толерантности

Конвенция о правах ребенка

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

### **7. Воспитательная тема школы на 2018-2019 учебный год:**

**«Реализация системно-деятельностного подхода в воспитательном процессе в условиях реализации ФГОС »**

**Целью воспитательной работы школы в 2018- 2019 учебном году является:**

– продолжить создавать благоприятную среду для повышения личностного роста учащихся, их развития и самореализации в учебно-воспитательном пространстве школы. подготовку ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических и национально-культурных традиций.

#### **Задачи:**

**1.** Создать возможности для индивидуальной самореализации ребенка и презентации им своих успехов в совместной деятельности ;создать условия для вовлечения обучающихся в деятельность, которая укрепляет нравственные позиции, чувства патриотизма;реализовать комплекс программ дополнительного образования с целью обеспечения интересов детей;

**2.** Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями . Принять комплекс мер, направленных на систематизацию работы в сфере раннего выявления неблагополучных семей и детей, оказавшихся в социально опасном положении, психолого-педагогическую работу с детьми «группы риска».

**3.** Создать условия для взаимодействия школы с внешкольными учреждениями , общественными организациями.

## **2. Основные направления:**

*Исходя из данных целей и задач, были обозначены основные направления:*

- *гражданско-патриотическое воспитание;*
- *нравственно-эстетическое воспитание;*

- *интеллектуально-познавательная деятельность;*
- *физкультурно-оздоровительное воспитание;*
- *ученическое самоуправление;*
- *профилактика правонарушений;*
- *дополнительное образование;*

### **3. Реализация воспитательных программ.**

Реализация «Стратегии развития воспитания в РТ» в МАОУ «СОШ№9» г. Нурлат РТ осуществляется через работу по следующим воспитательным программам:

- Программа духовно-нравственного развития , воспитания и социализации обучающихся МАОУ "СОШ №9" г.Нурлат РТ на 2015-2020 годы;
- Программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних на 2017-2018 уч.г.;
- Образовательная программа дополнительного образования детей МАОУ «СОШ№9»г.Нурлат РТ ;
- Программа Летней оздоровительной кампании «Ура,каникулы!»

#### **3.Направления:**

1. Духовно-нравственное воспитание
2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
3. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
4. Приобщение детей к культурному наследию
5. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья
6. Экологическое воспитание
- 7.Гражданское воспитание
8. Работа с детьми группы риска и детьми, находящимися в социально-опасном положении
9. Развитие дополнительного образования

#### **4.Структура школьной воспитательной работы:**

Педагогический совет школы

Заместитель директора по ВР

Педагог-организатор

Педагог-психолог

Библиотекарь

### **4. Кадровый анализ :**

Учебный год	ЗДВР	педагог-организатор	классные руководители
2016-2017	1	1	29
2017-2018	1	1	29
2018-2019	1	1	29

## 9. Анализ изменения качественного состава классных руководителей по учебным годам:

Уч. год	всего	пол		в должн ости с начала текуще го уч. года	по возрасту						по стажу работы						прошли курсы повышен ия квалиф икации как специалис ты сферы воспитан ия в текущем учебном году		
		ж	м		до 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	от 50-55 лет	от 55-60 лет	от 60 лет	до 3-х лет	от 3-8 лет	от 8-13 лет	от 13-18 лет	от 18-23 лет	от 23 лет	ИРО РТ	Инно вацион ные Наб людате ли	Др. учрежде ния
2016-2017	29	29		1	4	9	8	3	2	0	3	2	6	3	1	2	0	0	0
2017 - 2018	29	29		2	4	10	7	3	3	0	4	1	7	4	1	2	0	0	0
2018 - 2019	29	29		2	5	10	7	4	3	0	4	1	7	4	1	2	0	0	0

## Анализ изменения качественного состава педагогов-организаторов по учебным годам

Уч. год	всего	образование			по возрасту						по стажу работы				курсовая подгото вка ( по детском у движен ию)
		Сред.	Сред.- спец.	Высш.	До 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	От 50-55 лет	От 55-60 лет	От 60 лет	До 3-х лет	От 3-8 лет	От 8-13 лет	От 13-18 лет	
2016-2017	1			1		1					1				-
2017-2018	1			1		1					1				1
2018-2019	1			1		1					1				-

## Результативность участия в конкурсах различного уровня по направлениям Стратегии развития воспитания за последние 3 учебных года.

### Участие обучающихся :

Уровень	2016-2017 уч год Победители/участники	2017-2018 уч год Победители/участники	2018-2019 уч год Победители/участники
Муниципальный уровень	25/35	15/37	21/32
Региональный уровень	6/3	6/1	5/3
Всероссийский уровень	-	-	-
Федеральный уровень	-	-	-
Международный уровень	/1	-	-

2016-2017 уч год

Направление	Уровень	Название конкурса	Результативность
Духовно-нравственное	Муниципальный уровень	Детско-юношеская научно-практической конференции в области пожарной безопасности «Мир в наших руках» и детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	1 место
		I и II места в районном конкурсе детского творчества «Веселая карусель-2015»	1,2 места
		Республиканского фестиваля-конкурса детского творчества «Без берге»	1 место
	Региональный уровень	Конкурсе творческих работ «Космическое путешествие» «Путешествие во Вселенной»	Гран-при
		Республиканского фестиваля-конкурса детского творчества «Без берге»	3 место
	Всероссийский уровень	Конкурс творческих работ «Космическое путешествие» «Путешествие во Вселенной»	Участие
Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности	Муниципальный уровень	Конкурс патриотической песни «Служу России-2016»	1 место
		Конкурсе плакатов от «ФОРПОСТ», посвященный Дню Защитников Отечества	1 место
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Муниципальный уровень	Республиканский конкурс фоторабот педагогических работников системы дополнительного образования детей «Любимая профессия».	1 место
		Республиканский конкурс «Замечательный Вожатый»	2 место
		Городской конкурс «Папа ,мама, я – техническая семья»	3 место
		Районных соревнованиях по авио-моделированию «Импульс»	1,2,3 места
Приобщение детей к культурному наследию	Муниципальный уровень	Республиканский конкурс творческих работ «Герои сказок Габдуллы Тукая»	1 место
		Республиканский конкурс – фестиваль детского народного творчества «Таланты Татарстана».Номинация фоторабот «Моя малая родина»	1 место
		Республиканский конкурс –	2 место

		фестиваль детского народного творчества «Таланты Татарстана».Номинация фоторабот «Моя малая родина»	
		Республиканский конкурс «Мой любимый учитель» в номинации «Рисунок»	3 место
		Республиканский конкурс детского рисунка «Буду бдительным на льду»	1 место
		Республиканского конкурса рисунков и фоторабот о древнем городе Болгар и Остров-Граде Свияжск	1,2,1 места
		Конкурс детского творчества «Таланты Татарстана»	1 место
	Региональный уровень	Республиканский конкурс – фестиваль детского народного творчества «Таланты Татарстана».Номинация Рисунки «Цвети, мой Татарстан!»-	1 место
		Республиканский конкурс «Мой любимый учитель» в номинации «Стихотворение»	1 место
		Республиканском фестивале детского любительского кино «Золотой дракон» от детского научно-развлекательного центра «Зарница»	Победитель
		Конкурс детского творчества «Таланты Татарстана»	1 место
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	Муниципальный уровень	Республиканского конкурса рисунков «Готовим рюкзаки в поход»	3 место
		Соревнование по легкой атлетике КРОСС ТАТАРСАНА	1,3,3 места
		Районный этап Веселые старты	1 место
		Мини-футбол	1 место
		Волейбол (девушки0	1 место
	Региональный уровень	Конкурс изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Страна детского творчества» : Конкурс – акция «Экологический марафон»	1 место
Гражданское воспитание	Муниципальный уровень	Республиканский конкурсе юных фотолюбителей	1 место

		«Юность России»	
Детское движение	Муниципальный уровень	конкурс «Лучший уголок детских общественных объединений» в номинации «ШУС»	1 место
		Республиканского смотра-конкурса советов ДОО И ОУС Образовательных организаций Муниципальных районов РТ.	Финалисты

Уровень	Название конкурса	Результативность
Муниципальный уровень	Международный фестиваль «Детство без границ»	1 место
Муниципальный уровень	Республиканский проект «Наша Победа»	1 место
	Смотр строя и песни	1 место
Муниципальный уровень	«Вперед, юнармейцы!»	4 место
	Зарница-2018	2 место
Муниципальный уровень	Республиканский творческий конкурс школьных газет «Свой голос» в номинации «Лучшая новостная фотография школьной газеты»	1 место
Муниципальный уровень	Республиканский конкурс видеороликов «Тайны родного края»-2017 «Туган як»	1 место
	Республиканский конкурс в рамках партийного проекта «Историческая память»	1 место
Региональный уровень	К-с видеороликов «Их именами названы улицы»	1 место
Муниципальный уровень	Соревнование по плаванию	1,2 места
	Веселые старты «президентские состязания»	1 место
	Кубок главы по волейболу	2 место
	Кросс Татарстана	1,3,3 места
	Спартакиада .Шашки	3 место
	Лыжные гонки кубок РОО	2 место
	<b>Волейбол(девушки)</b>	1 место
Зональный уровень	<b>Волейбол(девушки)</b>	4 место
Муниципальный уровень	Конкурс «Безопасное колесо» ЮИД творческого конкурса «Вместе –за безопасность дорожного движения	1 место
	Конкурс «Безопасное колесо» В номинации «Знатоки ПДД» среди девочек	2 место
Региональный уровень	На республиканском этапе конкурса ЮИД «Безопасное колесо»	1 место за лучшую визитную карточку
	Олимпиада «Кулибины 21 века» г.Казань	1 место

2018-2019 уч год			
Направление	Уровень	Название конкурса	Результативность
Духовно-нравственное	Муниципальный уровень	Муниципальный конкурс “Папа, мама, я-ЮИДовская семья”	1 место
		Муниципальный конкурс детского творчества “Веселая карусель”	1 место
Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности	Муниципальный уровень	Республиканская военно-спортивная олимпиада среди юнармейцев на знание военной истории России	2
		Республиканский конкурс метод.разработок по отрядам ЮНАРМИИ	1
		IV Районный конкурс военно-патриотической песни «Служу России – 2018».	1
		Смотр строя и песни	1
		Олимпиада для юнармейцев	2
		«Вперед, юнармейцы!»	2
		Республиканский конкурс метод.разработок по отрядам ЮНАРМИИ	1
	Региональный уровень	Участие на Региональном слете	Участие

		Юнармейцев	
		Конкурс лучших отрядов ЮНАРМИИ	Победители
Приобщение детей к культурному наследию	Муниципальный уровень	К-с «Листая страницы истории школы...»	1 место
		II Республиканский конкурс рисунков и фоторабот «Парки и скверы моей малой родины»	1,3 места
Физическое воспитание и	Муниципальный уровень	Папа, мама, я- спортивная семья	1 место
		Соревнования по мини-футболу	2 место
		Волейбол (девушки) Кубок РОО	1 место
Формирование культуры здоровья		- Кросс Татарстана – 2018 -	1 место
Экологическое воспитание	Муниципальный уровень	Экологический проект « Парки»// в рамках конкурса «Моя инициатива»	1 место
	Региональный уровень	Республиканский конкурс творческих работ антикоррупционной направленности «Надо жить честно».	2 место
Детское движение	Муниципальный уровень	Конкурс вожатского мастерства «Замечательный вожатый»	1
		«Моя инициатива»	1
	Региональный уровень	СОК-стань одной командой	1 место в номинации



			МЕДИЙЩИКИ
		«Лидер года»	Участие

Участие работников сферы воспитания в конкурсах профессионального  
мастерства  
за последние 3 уч.года

Уч.год	Название конкурса	Уровень	Результат
2016-17	Конкурс профессионального мастерства работников в сфере воспитания среди классных руководителей «Воспитать человека»	Муниципальный	Победитель
		Зональный	2 место
		Республиканский	Финалист
2017-18	Конкурс профессионального мастерства работников в сфере воспитания среди классных руководителей «Воспитать человека»	Муниципальный	Победитель
		Зональный	Участие
	Конкурс профессионального мастерства работников в сфере воспитания среди педагогов-организаторов «Сердце отдаю детям»	Муниципальный	Победитель
		Зональный	3 место
		Республиканский	Финалист-лауреат
2018-19	Конкурс профессионального мастерства работников в сфере воспитания среди педагогов ДО	Муниципальный	Победитель
		Зональный	3 место
		Республиканский	Финалист
	Конкурс профмастерства «Учитель здоровья-2019»	Муниципальный	1 место

Самая главная работа по воспитанию учащихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально-психологический климат в коллективе.

В школе в 2018 – 2019 учебном году было 29 классов. Из них 12 классов начальной школы, 11 классов среднего звена, 6 классов старшего звена.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучают уровень развития коллектива. С помощью различных методик классные руководители исследуют уровни сформированности потенциалов (интеллектуального, творческого, коммуникационного и т.д.) у учащихся класса, планируют индивидуальную работу с учащимися.

Анализ выполнения планов воспитательной работы в классах за год показал, что учащиеся 1-х классов получили необходимые знания по успешному сосуществованию в коллективе, учащиеся 5 и 10 классов успешно прошли период адаптации, учащиеся 2-9 классов пополнили знания по разным сферам развития за счет правильно выбранной тематики классных часов и общешкольных мероприятий. Можно сказать, что все классные коллективы сформированы.

Также в школе работали педагог – психолог ППМС центра «Доверие», педагог-организатор.

#### **10. Анализ работы по социально-негативному проявлению среди несовершеннолетних**

Современная школа столкнулась с необходимостью изменения подходов к организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений. Можно выделить следующие основные направления в данной сфере деятельности:

- *выявление и пресечение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних,*
- *вовлечения их в преступную или иную противоправную деятельность;*
- *выявление и пресечение случаев жестокого обращения с несовершеннолетними;*
- *оказание помощи несовершеннолетним в защите и восстановлении их нарушенных прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности и, прежде всего, несовершеннолетним, оказавшимся в сложной жизненной ситуации;*
- *оказание помощи семьям, имеющим детей, в предупреждении правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов;*
- *проведение профилактической работы с родителями (лицами, их заменяющими), злостно не выполняющими свои обязанности по воспитанию и обучению несовершеннолетних.*

На основании анализа нормативного документа - Федерального закона от 24.06.99 №120-ФЗ « Об основах профилактики и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в нашей школе была выстроена система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Перед школой стоят следующие задачи:

*Просветительская* – научить родителей видеть и понимать изменения , происходящие с детьми.

*Консультативная* – совместный психолого-педагогический поиск методов эффективного воздействия на ребёнка в процессе приобретения им общественных и учебных навыков.

*Коммуникативная* – обогащение опытом культуры взаимодействия ребёнка и родителей.

С целью профилактики социального сиротства, безнадзорности и семейного благополучия создан Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности подростков. Работа Совета спланирована.

Мы работаем с семьями, состоящими на учёте,

с семьями, вызывающими тревогу,  
с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации,  
с детьми, имеющими отклонения от норм поведения.

Составляется банк данных на учащихся, стоящих на учёте и учащихся «группы риска».

«Вредные привычки» - актуальная тема для подростков. В подростковом возрасте, когда психика неустойчива и жизненного опыта маловато внешне повзрослевшим ребятам хочется вести себя по-взрослому: отсюда грубость, неуважение чужого мнения, вспышки гнева и т.д. Массированное влияние низкопробной информации в СМИ привело к растлению значительной части учащейся молодёжи, к пассивному потребительскому отношению к жизни, возвращению цинизма, ханжества, бездуховности, и, как результат к таким негативным явлениям, как табакокурение, совершение противоправных действий. Этому вопросу уделили большое внимание следующие классные руководители: Созонова Н.А., Шамсуварова Г.С., Шарифуллина И.И.

Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание диагностико - организационной работе. Один раз в четверть классные руководители проводят обследование жилищно-бытовых условий «трудных» подростков и семей, оказавшихся в социально- опасном положении. В сентябре и мае проводился рейд совместно с администрацией по обследованию жилищно-бытовых условий неблагополучных семей учащихся школы. Были посещены семьи Захаровых, Еламасовых, Ишметовых, Хайруллиных . Все учащиеся данных семей вовлечены в кружки доп.образования, во внеурочную деятельность.

Однако работа с учеником и его родителями не всегда даёт желаемый результат и встает вопрос о постановке ученика на внутришкольный профилактический учёт. В начале учебного года на внутришкольном учете находились 2 ученика , к началу 4 четверти -7 учащихся.

Классные руководители планируют и проводят анализ профилактической работы с несовершеннолетними. На заседания Совета по профилактике подводятся итоги работы, приглашаются родители «трудных» учащихся и учащихся «группы риска». За данный год было проведено четыре заседания Совета, одно из которых было расширенное.

Большая работа в школе проводится по изучению правовых документов. Классные руководители работают индивидуально с подростками девиантного поведения..

Школа уделяет большое место работе по формированию у учащихся навыков здорового образа жизни. Один раз в месяц проводятся в школе Дни здоровья, проводятся регулярные медицинские обследования учащихся Ежемесячно классными руководителями 5-9 классов проводятся тематические классные часы: «Суд над сигаретой», «СПИД- болезнь души», «Мы выбираем жизнь» «Скажи: «НЕТ!»». Вся школа приняла участие в акции «Спорт вместо наркотиков».

Классные руководители изучают особенности, склонности, интересы учащихся.

В школе ведётся систематическое наблюдение за детьми, склонными к правонарушениям, обсуждаются проступки учащихся на педсоветах, заседаниях Совета профилактики.

В школе проводятся занятия, беседы, лекции для родителей.

На летний период был разработан дополнительный план по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. За каждым «трудным» подростком закреплены наставники – классные руководители, которые посещали семьи этих подростков, проводили беседы с учащимися и их родителями. Все подростки проходили летнюю трудовую практику .Учащиеся 1-4 и 9 классов отдыхали в пришкольном оздоровительном лагере «КАССИОПЕЯ».

Дети (из семей с низким материальным достатком и семей, оказавшихся в социально опасном положении) -23 семей получают бесплатное горячее питание.

## **Социальный паспорт по ОУ Нурлатского муниципального района РТ.**

№	Критерии	Учебный год		
		2016-2017	2017-2018	2018-2019
1.	Общая численность учащихся на начало года	690	722	716
1.1.	1-4 классы	321	327	311
1.2.	5-9 классы	322	332	341
1.3.	10-11 классы	47	63	64
2.	Количество неблагополучных семей:	-	-	-
2.1.	1-4 классы	-	-	-
2.2.	5-9 классы	-	-	-
2.3.	10-11 классы	-	-	-
	Количество детей в неблагополучных семьях:	-	-	-
2.4.	1-4 классы	-	-	-
2.5.	5-9 классы	-	-	-
2.6.	10-11 классы	-	-	-
3.	Количество малообеспеченных семей:	23	30	32
3.1.	1-4 классы	11	12	11
3.2.	5-9 классы	12	18	12
3.3.	10-11 классы	-	-	-
	Количество детей в малообеспеченных семьях:	32	<b>36</b>	<b>33</b>
3.4.	1-4 классы	12	14	10
3.5.	5-9 классы	20	22	23
3.6.	10-11 классы	-	-	-
4.	Количество неполных семей:	54	<b>55</b>	<b>50</b>
4.1.	1-4 классы	18	20	15
4.2.	5-9 классы	33	31	20
4.3.	10-11 классы	3	4	15
	Количество детей в неполных семьях:	58	<b>58</b>	<b>52</b>
4.4.	1-4 классы	23	26	20
4.5.	5-9 классы	28	28	25
4.6.	10-11 классы	7	4	5
5.	Количество безработных семей:	-	-	-
5.1.	1-4 классы	-	-	-
5.2.	5-9 классы	-	-	-
5.3.	10-11 классы	-	-	-
	Количество детей в безработных семьях:	-	-	-
5.4.	1-4 классы	-	-	-
5.5.	5-9 классы	-	-	-
5.6.	10-11 классы	-	-	-
6.	Количество неблагополучных безработных семей:	-	-	-
6.1.	1-4 классы	-	-	-
6.2.	5-9 классы	-	-	-
6.3.	10-11 классы	-	-	-
	Количество детей в неблагополучных безработных семьях:	-	-	-
6.4.	1-4 классы	-	-	-
6.5.	5-9 классы	-	-	-
6.6.	10-11 классы	-	-	-
7.	Опекаемые:	3	7	6

7.1.	1-4 классы	3	2	1
7.2.	5-9 классы	2	4	4
7.3.	10-11 классы	-	1	1
8.	Из семей военнослужащих:	-	-	-
8.1.	1-4 классы	-	-	-
8.2.	5-9 классы	-	-	-
8.3.	10-11 классы	-	-	-
9.	Из семей, погибших военнослужащих:	-	-	-
9.1.	1-4 классы	-	-	-
9.2.	5-9 классы	-	-	-
9.3.	10-11 классы	-	-	-
10.	Из семей военнослужащих (МВД, МЧС, ФСБ, ВС РФ), получивших увечья во время выполнения служебного долга:	-	-	-
10.1.	1-4 классы	-	-	-
10.2.	5-9 классы	-	-	-
10.3.	10-11 классы	-	-	-
11.	Количество многодетных семей:	60	67	65
11.1.	1-4 классы	40	44	45
11.2.	5-9 классы	18	18	15
11.3.	10-11 классы	2	5	5
	Количество детей в многодетных семьях:	<b>209</b>	<b>212</b>	<b>245</b>
11.4.	1-4 классы	140	144	
11.5.	5-9 классы	49	52	52
11.6.	10-11 классы	20	16	16
11.	Количество детей – сирот:	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
12.1.	1-4 классы	-	-	-
12.2.	5-9 классы	2	2	2
12.3.	10-11 классы	-	-	-
13.	Количество детей – инвалидов:	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
13.1.	1-4 классы	-	-	2
13.2.	5-9 классы	4	4	3
13.3.	10-11 классы	-	-	-
13.4.	Количество с ОВЗ:	3	3	4
13.5.	1-4 классы	-	-	1
13.6.	5-9 классы	3	3	3
13.7.	10-11 классы	-	-	-
14.	Количество социальных сирот:	-	-	-
14.1.	1-4 классы	-	-	-
14.2.	5-9 классы	-	-	-
14.3.	10-11 классы	-	-	-
15.	Количество безнадзорных детей:	-	-	-
15.1.	1-4 классы	-	-	-
15.2.	5-9 классы	-	-	-
15.3.	10-11 классы	-	-	-
16.	Количество детей, состоящих на учете в ПДН:	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
16.1.	1-4 классы	-	1	-
16.2.	5-9 классы	5	2	2
16.3.	10-11 классы	-	-	-
17.	Количество детей, состоящих на внутришкольном контроле:	8	9	7
17.1.	1-4 классы	2	3	3

17.2.	5-9 классы	6	5	4
17.3.	10-11 классы	-	1	-
18.	Количество детей из семей, где мать во втором, третьем браке:	-	-	-
18.1.	1-4 классы	-	-	-
18.2.	5-9 классы	-	-	-
18.3.	10-11 классы	-	-	-
19.	Количество детей из семей, где отец во втором, третьем браке:	4	4	4
19.1.	1-4 классы	2	3	3
19.2.	5-9 классы	2	1	1
19.3.	10-11 классы	-	-	-
20.	Ребенок воспитывается отцом:	1	1	1
20.1.	1-4 классы			
20.2.	5-9 классы	1	1	1
20.3.	10-11 классы	-	-	-
21.	Количество детей из семей прибывших из Средней Азии:	-	-	-
21.1.	1-4 классы	-	-	-
21.2.	5-9 классы	-	-	-
21.3.	10-11 классы	-	-	-
22.	Количество детей из семей прибывших с Украины:	-	-	-
22.1.	1-4 классы	-	-	-
22.2.	5-9 классы	-	-	-
22.3.	10-11 классы	-	-	-
	Дети, родители которых пенсионеры (один, оба)	-	-	-
	1-4 классы	-	-	-
	5-9 классы	-	-	-
	10-11 классы	-	-	-
	Дети, родители которых инвалиды (один, оба)	-	-	-
	1-4 классы	-	-	-
	5-9 классы	-	-	-
	10-11 классы	-	-	-
	Родители, употребляющие спиртные напитки	-	-	-
	1-4 классы	-	-	-
	5-9 классы	-	-	-
	10-11 классы	-	-	-
	Родители, употребляющие наркотические или токсические вещества	-	-	-
	1-4 классы	-	-	-
	5-9 классы	-	-	-
	10-11 классы	-	-	-
	Дети, которые систематически курят	2	2	-
	1-4 классы	-	-	-
	5-9 классы	2	2	-
	10-11 классы	-	-	-

**Реализация Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120- ФЗ от 24.09.1999г.**

№	Показатели оценки	Процентный показатель оценки
---	-------------------	------------------------------

		2016-2017	2017-2018	2018-2019
1.	Общее количество выявленных ОУ социально неблагополучных семей, переданных под патронаж служб ПДН, соцзащиты	1	1	1
2.	Общее количество социально неблагополучных семей, переданных под патронаж служб ПДН, соцзащиты в течение учебного года	1	1	1
3.	Общее количество несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении	3	2	7
4.	Количество несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, выявленных школами в течение учебного года.	3	2	7
5.	Количество несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, которым школами оказана помощь	3	2	7

**Охват социально – психологическим тестированием с целью раннего выявления обучающихся «группы риска» образовательных организаций**

Уч год	Количество обучающихся	Количество протестированных	Количество отказавшихся от тестирования	Количество выявленных («группа риска»)
2016-2017	690	352	-	7
2017-2018	722	369	-	27
2018-2019	716	395	-	8

С учащимися группы риска проводится целенаправленная работа со стороны классных руководителей, психолога, администрации школы.

Классные руководители по выявлению «трудных» учащихся действуют по следующему алгоритму:

Шаг 1. Выяснить, кто из ребят относится к «группе риска», по какой причине.

Шаг 2. Выяснить в каких условиях и семьях проживают эти дети.

Шаг 3. Обратиться к школьному психологу для оформления запроса по работе с такими детьми (психолог должен дать рекомендации).

Шаг 4. Составить карту учащегося.

Шаг 5. Определить формы работы с такими учащимися.

Каждый классный руководитель составляет план работы по профилактике безнадзорности и правонарушений, в который должны быть обязательно включены:

индивидуальные и групповые профилактические беседы,

игры,

родительские собрания,

посещения на дому,

педагогические диагностики и т.д.;

также они ведут дневник классного руководителя, где на каждого ребенка выделена отдельная страница, на которой фиксируется вся работа, проводимая с ребенком и его родителями. Хочется отметить следующих классных руководителей, которые добросовестно ведут работу по данному направлению: Шарифуллина И.И., Маринина И.И., Муратова Г.Г., Шамсуварова Г.С., Макеева М.П., Кузнецова Н.В.

Под особым контролем находятся вопросы занятости детей, состоящих на внутришкольном контроле и профилактических учетах. Все учащиеся данной категории вовлечены во внеурочную деятельность, 100%-но посещают кружки, секции.

Содержание	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Кол-во	% от общего количества детей	Кол-во	% от общего количества детей	Кол-во	% от общего количества детей
Количество детей, состоящих на учете в ПДН, из них	2	0,2	2	0,2	2	0,2
-занимающихся в учреждениях дополнительного образования	2	0,2	2	0,2	2	0,2
-закреплены общественные воспитатели	2	0,2	2	0,2	2	0,2
Количество детей, состоящих на внутришкольном учете, из них	4	0,5	4	0,5	9	1,2
-занимающихся в учреждениях дополнительного образования	4	0,5	4	0,5	9	1.2

## 11. Анализ работы в информационной системе «Учет и мониторинг семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении в Республике Татарстан»

В течение прошедшего учебного года в информационной системе «Учет и мониторинг семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении в Республике Татарстан» введено 1 сигнальная карта, семья несовершеннолетнего на учет поставлена не была.

### Статистика по организации межведомственного социального патронирования несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, и их семей за период с 01.09.2019 по 01.06.2019

#### На межведомственном социальном патронате состоят

Несовершеннолетние из целевой группы	Всего несовершеннолетних в семьях	Семьи
-	-	-

#### Посредством информационной системы направлено сигнальных карт

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Направлено сигн.карт школой	0	2	1



**Виды оказанных социальных услуг несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении, и их семьям**

<b>№</b>	<b>Виды социальных услуг</b>	<b>Количество услуг</b>
1	3.3. Консультирование по вопросам семейного воспитания	5
2	3.22. Организация полезного досуга детей, подростков и молодежи в молодежных центрах и подростковых клубах	6
3	3.2. Консультирование по вопросам особенностей возрастного и индивидуального развития детей	6
4	3.4. Консультирование по вопросам налаживания межличностных и внутрисемейных отношений	6
5	6.3. Содействие в налаживании бытовых условий проживания семьи	0
6	4.15. Привлечение к участию в группах взаимоподдержки, клубах общения	5
7	3.7. Проведение диагностики и обследования личности	3
8	1.9. Разъяснение прав и обязанностей родителей, а также иных лиц по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних (в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и другими нормами	2
9	1.4. Консультирование по правам детей	2
10	1.3. Консультирование в области трудового законодательства	2
11	2.1. Консультирование по формированию здорового образа жизни, о пагубности вредных привычек	1
12	3.13. Помощь в обучении родителей методикам семейного воспитания, навыкам семейной жизни	1
13	3.1. Консультирование по вопросам отношений родителей с детьми	1
14	2.3. Консультирование по санитарно-гигиеническим требованиям содержания несовершеннолетних	1
	<b>Итого:</b>	40

## **12. Анализ работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

Организация работы по профилактике ДТТ строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

По школе изданы приказы:

- «Об организации работы по профилактике ДДТТ»;
- «О назначении ответственного по школе по БД».

На административном совещании утверждены:

- план занятий отряда ЮИД;
- план профилактической работы по ДДТТ;
- план работы с родителями;
- план проведения недели безопасности в школе;
- план контроля состояния изучения ПДД;
- программа по обучению родителей методам изучения ПДД и формирования у детей навыков безопасного поведения;
- положение о работе ответственного по школе по БД;
- Положение об отряде ЮИД;
- Положение о работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

На педсовете анализируем итоги работы по профилактике ДДТТ и определяем конкретные задачи на текущий год. В ходе обсуждения данного вопроса отмечается положительный опыт работы классных руководителей и других педагогов, которые используют широкий спектр форм и методов работы по пропаганде безопасности на дороге:

беседы, встречи с работниками ГИБДД, вечера, игры и в соответствии с требованиями организовали работу с родителями и общественностью.

Как мы знаем, пример взрослого, вовремя сделанное им замечание о том, как вести себя на улице, может сохранить ребенку здоровье, а самое главное – жизнь. Поэтому особое внимание мы уделяем работе с родителями, используя следующие методы и приемы:

- ежедневные пятиминутные разъяснительные беседы ;
- ежемесячные консультации классных руководителей и воспитателей по темам: «Ребенок и дорога», «Детский травматизм и меры его предупреждения»;
- тематические родительские собрания;

Ежегодно на первом родительском собрании родители вместе с детьми под руководством педагогов и работников ГИБДД в школе разрабатывают маршруты безопасного движения ребенка в школу.

Традиционно на общешкольных родительских собраниях выступают инспекторы ГИБДД.

В школе имеются: кабинет БДД, уголок БДД в коридоре 2 этажа ,плакаты по ПДД, творческие работы учащихся, памятки для учащихся и родителей и т.п.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится методическая работа с педагогами, родителями по их подготовке к занятиям по правилам поведения на улицах. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на методических объединениях учителей начальных классов, классных руководителей, учителей-предметников. По результатам обсуждения принимаются конкретные решения, выполнение которых контролируется Советом школы

В соответствии с планом работы школы, методическими объединениями обобщается опыт работы лучших педагогов по изучению ПДД. Имеется папка с лучшими разработками внеклассных мероприятий по безопасности дорожного движения для различных возрастных групп.

Большую помощь в организации работы по изучению ПДД оказывает школьная библиотека, в которой работают постоянно книжная и плакатная выставки для детей и взрослых «О правилах дорожного движения».

Библиотекарь Морякина М.Р. проводит занятия «По станциям правил дорожного движения», организует проведение викторин и конкурсов на лучшее знание книг по ПДД. Им готовится обзор литературы и периодической печати по вопросам предупреждения ДДТТ для родителей, учащихся, учителей.

Вопросы изучения ПДД и профилактики ДТТ находят свое отражение в различных документах школы:

- план учебно-воспитательной работы школы;
- планы методических объединений классных руководителей;
- планы классных руководителей.

Вопросы состояния работы по профилактике ДДТТ заслушиваются на педсоветах, административных и инструктивных совещаниях. Обучение правилам безопасного поведения на улицах и дорогах рассматривается как составная часть общеобразовательного процесса. Занятия проводятся по программам, рекомендованным Министерством образования РФ в курсе основ безопасности жизнедеятельности.

В школе уделяется большое внимание просветительской работе по БД среди учителей и воспитателей Группы Продленного Дня. Систематически рассматриваются вопросы изучения правил дорожного движения на совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений.

Обучение детей ПДД педагоги школы осуществляют в комплексе всего учебно-воспитательного процесса.

На классных часах выполняется программа по изучению ПДД. Наряду с этим проводятся различные игры, конкурсы, викторины и т.д. Большая работа ведется членами отряда ЮИД. Они принимают участие в районном конкурсе «Безопасное колесо», в конкурсах плакатов и рисунков и не раз являлись победителями и призерами.

В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучения ПДД лежит педагогика сотрудничества. При совместном написании сценариев, различных разработок, составлении вопросов и загадок учитываются возможности, способности детей и тот объем знаний по ПДД и культуре поведения в транспорте и на улице, которые они получили на занятиях, экскурсиях, консультациях, во время бесед.

Несмотря на то, что в школе осуществляется активная работа по предупреждению ДДТТ, но опыт работы показывает, что этого не достаточно на исправление дорожной ситуации, сложившейся в районе и тем более в городе.

В примере, у нас, не хочу сказать часто, но в августе месяце прошлого года будущий первоклассник стал участником дорожно-транспортного происшествия: автомобиль сбил ребенка, который переезжал дорогу в не положенном месте на велосипеде, ученик получил небольшие ссадины.

С родителями, с педагогами школы, с учащимися были проведены собрания, беседы по данному случаю, каждый ученик в школе имеет на данный момент минимум по одному световозвращающему элементу на одежде.

#### Сведения о количестве велосипедов и скутеров обучающихся

Количество велосипедов	Количество скутеров
46	-

#### Динамика случаев детского дорожно-транспортного травматизма

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество	1	1	0

С родителями, с педагогами школы, с учащимися были проведены собрания, беседы по данному случаю, каждый ученик в школе имеет на данный момент минимум по одному световозвращающему элементу на одежде.

Кол-во прошедших подготовку водителей автотранспортных средств категории «В» в ГИБДД НУДО «ДЮАШ», ДОССАФ и ООО «Безопасность» из числа учащихся школы

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество	11	13	8

#### Проблемы, существующие в работе по БДД, на что нужно обратить внимание:

Подавляющее большинство родителей (в основном те, у кого нет автомобиля) не знают правил дорожного движения. Многим родителям неизвестны психофизиологические особенности поведения детей в дорожной среде, основные причины несчастных случаев и аварий. Поэтому родителям необходимо раскрывать причины и условия, способствующие дорожно-транспортным происшествиям (ДТП) с участием детей. Родители должны знать опасные места вокруг дома и школы, где их дети гуляют самостоятельно. **На это особенно нужно уделять внимание в следующем учебном году.**

### 13. Антикоррупционное воспитание

Согласно Федеральному закону «О противодействии коррупции» понятие «противодействие коррупции» включает в себя профилактику коррупции, борьбу с коррупцией и ликвидацию последствий коррупционных правонарушений.

Задачей школы, в первую очередь, является предупреждение (профилактика) коррупции, в том числе принятие мер по выявлению и последующему устранению ее причин. Важной составляющей в формировании антикоррупционного мировоззрения учащихся, педагогов и

родителей является использование потенциала воспитательной работы в школе. Антикоррупционное воспитание в школе осуществляется как с использованием традиционных форм обучения, т.е. включение элементов антикоррупционного образования в общеобразовательные программы, так и нетрадиционных, таких как поощрение разного рода молодежных инициатив в дополнительном образовании: акции, круглые столы, диспуты и другие мероприятия. Учитывая, что основной целью антикоррупционного воспитания является формирование гражданского сознания, то наиболее благоприятное для его интеграции среда - социальные дисциплины: обществознание, история, литература. Понимая, что на современном этапе антикоррупционное воспитание - это не только антикоррупционное образование, а и информирование семей обучающихся, антикоррупционное воспитание в школе требует от наших учителей методического мастерства для воспитания ценностных установок и развития способностей и навыков, необходимых для формирования у старшеклассников гражданской позиции относительно коррупции. Поэтому нашей школе ведется постоянная работа в соответствии с планом на год. В течение года проходит информирование педагогического коллектива на производственном совещании, родителей на общешкольных и классных родительских собраниях, учащихся на классных часах и уроках по истории, праву, экономике о стратегии антикоррупционной политики, с целью систематизировать информацию об основных направлениях осуществления антикоррупционной политики в России, а также, в частности, в школе.

В рекреации 1 этажа имеется стенд по антикоррупционной деятельности и методические рекомендации по обеспечению соблюдения действующего законодательства, который периодически обновляется по мере поступления новых распоряжений и инструктивно-методических писем. Рабочая группа по антикоррупционной деятельности школы так же в течение года осуществляла контроль по проведению тематических целевых проверок на предмет выявления допускаемых нарушений в школе, где имеется коррупционный риск: при комплектовании 1-х, 5-х, при проведении аттестации учителей, распределении стимулирующего фонда. В течение года на уроках «Обществознание», «История» учителем – предметником формировалась правовая культура. На родительских собраниях родителей знакомили с работой школы по антикоррупции.

В течение года проводились конкурсы плакатов «Коррупции – нет!», «Коррупция глазами детей» и др. Так же ежегодно проводятся мероприятия к «Международному дню борьбы с коррупцией» согласно отдельному плану.

Регулярное обновление информации о реализации плана мероприятий по противодействию коррупции на школьном сайте. В течение года проходили встречи с представителями ПДН, прокуратуры, правоохранительных органов. Таким образом, в школе ведется разъяснительная работа среди родительской общественности, работников ОУ, всех учащихся по антикоррупционной тематике. Результатом проведенной работы стало: ознакомление учащихся с понятиями коррупция и антикоррупция, учащиеся получили знания о том, куда и как нужно обращаться в том случае, если они столкнулись с коррупцией. Учащиеся на классных часах показали свое знание закона и пришли к выводу, что коррупция – это действительно угроза для общества и государства.

#### **Положительные результаты:**

1. Антикоррупционному воспитанию в школе уделяется должное внимание..
3. Обучающие школы принимают участие во всех районных, мероприятиях данного направления и достигают определенных результатов.

#### **Проблемное поле:**

1. Недостаточная заинтересованность родителей в проведение совместных мероприятий по данному направлению.

#### **Возможные пути устранения недостатков:**

1. Активизация работы с родителями.

## **14. Профилактика экстремизма и терроризма**

Одним из важнейших направлений профилактической работы школы является профилактика экстремизма и терроризма среди учащихся и работников школы. Согласно плану работы в течение всего учебного года проводилась работа по профилактике экстремизма:

- Организован контрольно – пропускной режим, обеспечивающий безопасное пребывание людей в зданиях школы, постоянный контроль за территорией учреждения и прилегающей местности;
- Разработан план проведения антитеррористических мероприятий;
- Имеется паспорт безопасности;
- Разработаны планы и схемы эвакуации персонала и людей из учреждения при угрозе возникновения и совершенном террористическом акте;
- Разработаны должностные инструкции;

Обучение учащихся проводилось согласно календарно – тематического плана. Проведены инструктажи по Правилам поведения в ситуациях криминогенного характера и при угрозе террористического акта. Систематически проводится инструктаж персонала, который фиксируется в книгах инструктажа.

Разработаны инструкции по действию при угрозе террористического акта для педагогического состава школы.

Проведены занятия с учащимися на тему « Экстремизм, его источники и последствия».

Также проведены личные беседы с учащимися по поводу выявления экстремистских наклонностей, агрессивности, воспитания толерантного поведения.

Активная работа велась и на внеклассных мероприятиях. Учащиеся школы принимали активное участие в городских и краевых мероприятиях, акциях , таких как «День солидарности», «День города», «Антитеррор».

В школе проводились следующие мероприятия:

### **Классные часы и беседы:**

1-4 классы - «Давайте дружить», «Возьмемся за руки, друзья», «Формирование навыков толерантного отношения к окружающим»

5-7 классы - «Богатое многообразие мировых культур», «давайте дружить народами»

8-9 классы - «Признаки терроризма», «Если вас захватили в заложники», «приемы эффективного общения»

10-11 классы - «Террористические группировки», «Способы развития толерантного мышления», «Вместе мы едины».

### **Оформление стендов:**

В фойе школы - «Экстремизму нет», в классных уголках постер «Нурлат – территория безопасности»

### **Презентации, выпуск буклетов:**

«МЫ – против терроризма», «Наша многонациональная страна»;

презентация «Духовное здоровье человека»,

буклет «Что такое экстремизм»; «Все мы разные, но все-таки мы вместе»

### **Школьная выставка, конкурс рисунков:**

«Наша сила в единстве», «Доброта спасет мир»;

### **Круглые столы, диспуты, опросы:**

-*круглый стол* «А я думаю по другому»,

- *практикум* «Разрешение конфликтов без насилия»;

- *анкетирование* «Проявляешь ли ты толерантность?», «Насколько вы толерантны?» (7-8 кл.)

- *анкетирование* «Диагностика показателей и форм агрессивности» (10 кл.);

### **Общешкольные мероприятия:**

- акции «Милосердие», «Солдату России»,

- День воина-интернационалиста,

- месячник военно-патриотической работы,

- экологические акции,

- акция «Бессмертный полк»,
- День защиты детей.

Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам профилактики экстремизма среди учащихся школы проводится на классных родительских собраниях.

В МАОУ «СОШ №9» нет неформальных молодежных объединений националистической, экстремистской направленности.

В школе нет неформальных групп по национальному и религиозному признаку.

Случаев распространения материалов экстремистского и националистического содержания не выявлено.

Анализ показывает, что экстремистки настроенных групп или учащихся в школе нет. Отсутствие проявлений экстремистского характера среди учащихся школы свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы.

#### **Положительные результаты:**

1. Профилактике экстремизма и терроризма в школе уделяется больше внимания.
3. Обучающие школы принимают участие во всех районных, мероприятиях данного направления и достигают определенных результатов.

#### **Проблемное поле:**

1. Недостаточная заинтересованность родителей в проведение совместных мероприятий по данному направлению.

#### **Возможные пути устранения недостатков:**

2. Активизация работы с родителями.

## **15. Гражданско-патриотическое воспитание**

Работа по **гражданско-патриотическому воспитанию** в 2018-2019г. проводилась согласно утвержденной программе. В начале учебного года за классными коллективами 5-10 классов были закреплены ветераны ВОВ, труженики тыла, ветераны педагогического труда, проживающие в городе и в деревне Верхний Нурлат, н.Челны. В течение учебного года ребята не только оказывали ветеранам социальную помощь, но и приглашали на тематические мероприятия, приуроченные ко Дню Единства, Дню Защитников Отечества, Дню Победы, Дню защиты детей. Так 7 мая на общешкольное внеклассное мероприятие, посвящённое Дню Победы «Я помню, я горжусь!..» были приглашены ветеран войны Абзяпбаров Шафик Сафиуллович и его супруга Расима Мисбаховна. Встреча прошла в теплой атмосфере. К сожалению, таких встреч сейчас становится все меньше, поэтому классным руководителям нужно уделять большое внимание организации мероприятий патриотического направления.

Традиционно юнармейцы нашей школы принимают участие во всех районных мероприятиях, посвященных гражданско-патриотическому воспитанию. Последние 4 года отряды юнармейцев «Патриот» и «Герои» в числе лидеров в районном конкурсе Смотра строя и песни.

**В целях формирования гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; поддержки стремления учащихся служить Отечеству; воспитания гордости за свое Отечество и ответственности за судьбу своей страны, традиционно в феврале проводится месячник гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения. Эти мероприятия требуют очень серьезной подготовки, хороших физических данных. Наши ребята проявляют усердие, силу, волю характера и добиваются заслуженной победы:**

1. Тематические классные часы с приглашением ветеранов ВОВ и участников боевых конфликтов «Мы помним подвиги своих отцов»; классные внеклассные мероприятия, посвященные Дню вывода войск из Афганистана;. (1-11 классы);

2. Выставка рисунков «Спасибо деду за Победу!» (1-7 классы).
3. Фотовыставка «Растим патриотов России» (6-7 классы); «Современный солдат» (8-10 классы).
4. Конкурс творческих работ «Есть такая профессия – Родину защищать» (5-10 классы).
5. Соревнования по волейболу среди учащихся 9-11 класса «Будущие защитники Отечества».
6. Школьный смотр строя и песни.
7. Конкурсные состязания «Рыцарские турниры» (7-10 классы).
8. Участие в районных митингах, посвященных Дню вывода войск из Афганистана, Дню Победы, Дню скорби,

**По итогам конкурсов достигли следующих результатов:**

**1 место в городском конкурсе военной песни «Служу России» в номинации «Хоровой коллектив» - 6Б-7Б классы-средняя гр.;**

**1 место в городском конкурсе военной песни «Служу России» в номинации «Хоровой коллектив» - 1 А класс- младшая гр.;**

**2 место в зональном этапе Республиканской военно-спортивной игры «Зарница - 2018» г. Чистополь**

**4 место в зональном туре ВПИ «Вперед, юнармейцы!» г. Казань**

В мае была организована декада, посвященная Дате Великой Победы. В день Победы 9 мая отряд юнармейцев 7-11 классов участвовали в праздничном параде и митинге. В целях привлечения обучающихся к социально-значимой деятельности была продолжена акция «Ветеран». Вся запланированная работа по данному направлению в основном была выполнена. Тем не менее, в новом учебном году, классным руководителям 5-10 классов при составлении воспитательного плана уделить особое внимание организации тимуровской работы, оказание социальной помощи не только во время проведения акции «Ветеран», но и в течение всего года.

**Положительные результаты:**

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется больше внимания.
2. Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий по данному направлению.
3. Обучающие школы принимают участие во всех районных, мероприятиях данного направления и достигают определенных результатов с выходом на республиканский уровень.
4. Создание видеопрезентации по гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения по итогам мероприятий 2018-2019уч.года.

**Проблемное поле:**

1. Создание школьного музея Боевой Славы.
2. Создание летописи подвигов прадедов воинов-победителей в ВОв.

**Возможные пути устранения недостатков:**

1. Активизация поисковой работы с привлечением учителей-историков, родителей через внедрение новых форм (акция «Память», «Бессмертный полк» «Мы в летописи Великой Отечественной войны»и др.)
2. Поставить на контроль деятельность классов в творческих конкурсах, и оформление творческих отчетов.

## **16. Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования**

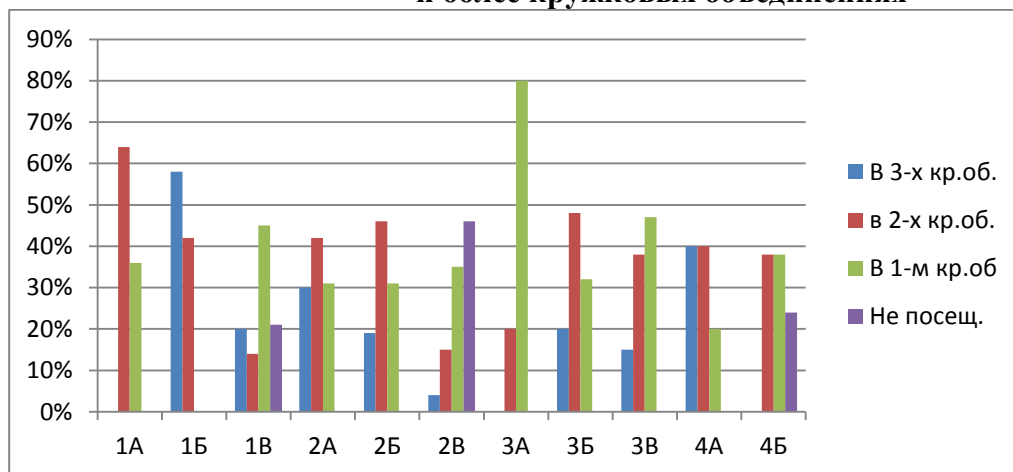
В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2018-2019 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

### **Занятость детей на первой ступени обучения**

На начало учебного года в школе обучается всего 716 обучающихся.

В течение учебного года в 1-4 классах обучалось 311 детей. В 1-4 классах в рамках реализации ФГОС внеурочной деятельностью охвачены 100% обучающихся в 20 кружковых объединениях в общем объеме всего 22 часов и в количестве 296 обучающихся. На протяжении 10 лет школа сотрудничает с педагогами ДШИ. В 2018-2019 учебном году продолжалось обучение 2 хоровых классов. Также в начальных классах была организована деятельность кружковых объединений «Почемучки», «Ай-да мы», «Веселый балаган»

**Соотношение обучающихся 1-4 классов, занимающихся в двух и более кружковых объединениях**



### **Занятость учащихся второй ступени обучения:**

В течение учебного года в 5-8 классах обучалось 341 ученика.

Среди 5-8 классов наибольший процент не занятых внеурочной деятельностью детей в 9В классе - 12% (Светкина Л.Г.). Это связано с тем, что учащиеся проживают в сельской местности. Наибольший охват внеурочной деятельностью в 5а, 6б, 6а, 6В, 8а классе - 100%. В связи с реализацией проекта программы МО РТ «Школа после уроков» в школе продолжается функционировать кружковые объединения: «Хэзинэ» (Гилязетдинова Г.Г.), «СМС- дети» (Спасова Е.И.); и «Робототехника» (Светкина Л.Г.). Наличие таких объединений позволило ребятам развивать не только творческие и коммуникативные способности, но и технические.

### **Занятость учащихся в старших классах:**

В течение 2018-2019 учебного года в 9-11 классах обучается 64 обучающихся. Для того, чтобы отразить реальную занятость обучающихся 9-11 классов, необходимо принять во внимание то, что ведущей целью старшего школьного возраста является подготовка к итоговой государственной аттестации. Большинство обучающихся данной ступени посещали факультативные и элективные, сетевые и профильные курсы. В связи с этим внеурочная занятость обучающихся кружковой работы находилась на высоком уровне. Кроме



спортивных секций школы и города ребята 10-11 классов обучались в школьном кружковом объединении по вождению.

Таким образом, из 716 обучающихся школы 1-11 классов в дополнительные занятия вовлечены 651 чел., что составляет 91 %.

В течение учебного года продолжалась деятельность кружкового объединения юных инспекторов движения «ЗЕБРА» руководитель Галямова Г.И.. Агитбригада неоднократно выступала перед учениками младших классов. Члены кружкового объединения приняли участие в ежегодном муниципальном этапе республиканского конкурса «Безопасное колесо», где заняли первое место, на республиканском этапе они вошли в двадцатку лучших отрядов ЮИД, стали победителями в номинации ТВОРЧЕСТВО.

**Достижения кружка «ЮИД» за последние 3 года  
достижения по годам КРУЖКИ**

	Направление	Название	Уровень	Занятое место	ФИО ученика	ФИО педагога
2016-2017	Социальные	ЮИД «Знание основ оказания первой помощи»	муниципальной	1	Галямов Азат	Галямова Г.И
		ЮИД Конкурс «Безопасное колесо» посвященном 80-летию образования ГАИ-ГИБДД	муниципальной	1	Команда ЮИД	Галямова Г,И
		ЮИД Конкурс «Безопасное колесо» посвященном 80-летию образования ГАИ-ГИБДД «Лучший знаток ПДД»	муниципальной	1	Газизуллин Хабир	Галямова Г,И
		ЮИД «Фигурное вождение» среди мальчиков. Конкурс «Безопасное колесо» посвященном 80-летию образования ГАИ-ГИБДД	муниципальной	2	Газизуллин Хабир	Галямова Г,И
		ЮИД «Фигурное вождение» среди мальчиков. Конкурс «Безопасное колесо» посвященном 80-летию образования ГАИ-ГИБДД	муниципальной	3 место	Галямов Азат	Галямова Г,И
		Конкурс «Безопасное колесо» посвященном 80-летию образования ГАИ-ГИБДД Агитбригад среди отрядов ЮИД дорожного движения.	Муниципальной	1 место		
		Активное участие в детском движении «ЮИД»	Школьный	грамота	Галямов Азат	

		Конкурс ЮИД «Безопасное колесо»	республика нский	За активно е участие	Команда ЮИД	Галямова Г.И
2017-2018		Конкурс ЮИД «Безопасное колесо»	Республика нский	За лучшее творческ ое выступл ение «Вместе - за безопасн ость дорожно го движени я	Команда ЮИД	Галямова Г. И
		Конкурс ЮИД «Безопасное колесо	Республика нский	За активно е участие	Команда ЮИД	Галямова Г.И
		Конкурс ЮИД «Безопасное колесо»	Муниципа льной	1 место	Команда ЮИД	Галямова Г.И
		Конкурс ЮИД творческого конкурса «Вместе –за безопасность дорожного движения»	Муниципа льной	Победит ель в номинац ии «Самая дружная команда »	Команда ЮИД	Галямова Г.И
		«Дорога БЕЗ опасности» в номинации «Настольная игра по ПДД»	Муниципа льной	3 место	Нугаева Чулпан	Галямова Г.И
		За победу в веревочном квесте «Контакт»	Республика нский	3 место	Команда ЮИД	Галямова Г.И
2018-2019		Конкурс «Безопасное колесо» ЮИД творческого конкурса «Вместе –за безопасность дорожного движения	Муниципа льной	1 место	Команда ЮИД	Галямова Г.И
		Конкурс «Безопасное колесо» В номинации «Знатоки ПДД» среди девочек	Муниципа льной	2 место	Севрюгина София	Галямова Г.И
		Конкурс «Безопасное колесо» В номинации «Знание оказание первой помощи» среди девочек	Му муниципа льной	3 место	Севрюгина София	Галямова Г.И

		Конкурс «Безопасное колесо» По общей сумме набранных баллов среди девочек	Муниципальной	2 место	Кузнецова Арина	Галямова Г.И
		Конкурс «Безопасное колесо» ЮИД Конкурс «Безопасное колесо» По общей сумме набранных баллов среди мальчиков	Муниципальной	1 место  2 место	Команда ЮИД  Семочкин Вадим	Галямова Г.И
		Конкурс «Безопасное колесо» в номинации «Фигурное вождение велосипеда» среди мальчиков	Муниципальной	1 место	Семочкин Вадим	Галямова Г.И
		«Безопасное колесо» По общей сумме набранных баллов среди мальчиков	Муниципальной	1 место	Галямов Азат	Галямова Г.И
		Конкурс «Безопасное колесо» В номинации «Знатоки ПДД» среди мальчиков	Муниципальной	2 место	Галямов Азат	Галямова Г.И
		Конкурс «Безопасное колесо» По общей сумме набранных баллов среди девочек	Муниципальной	1 место	Севрюгина София	Галямова Г.И
		Конкурс «Безопасное колесо» в номинации «Фигурное вождение велосипеда» среди мальчиков	Муниципальной	2 место	Галямов Азат	Галямова Г.И
		Конкурс «Лучшая агитбригада2	Муниципальный	2 место		Галямова Г.И

**Информация по кол-ву учащихся, занятых кружковыми объединениями**

Наименование учреждения доп. образования	2016-2017		2017/2018		2018/2019	
Кол-во учащихся в школе						
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
МБОУ ДОД «Нурлатская детская школа искусств»	18	2,6	19	2,7	23	3
МАОО ДО «ДЮСШ по хоккею с шайбой «Ледок»	22	3,2	21	3	28	3,8
МОУ ДОД «ДЮСШ им. Хусаинова»	38	5.6	35	5	34	4,7
МБУ «ЦДТ» НМР РТ	110	16,4	102	14,7	150	20,7
Кружки на базе	485	72,3	519	75,2	501	69,3

общеобразовательных организаций						
<b>ИТОГО</b>	673		696		736	

### Направления кружковых объединений

№	Направления	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
		групп	учащих ся	групп	учащих ся	групп	учащихся
1	Художественное	1	15	1	15	2	30
2	Туристско-краеведческое	1	15	1	15	1	15
3	Техническое	2	30	3	45	4	60
4	Естественнонаучное	1	15	1	15	1	15
5	Социально-педагогическое	3	45	4	60	4	60
6	Физкультурно-спортивное	1	15	4	60	1	45
	<b>ИТОГО</b>	<b>9</b>	<b>135</b>	<b>14</b>	<b>210</b>	<b>15</b>	<b>225</b>

**Сведения об охвате дополнительным образованием учащихся по категориям**

Показатели	Всего детей в муниципальном образовании	Всего детей, охваченных дополнительным образованием (по категориям)	процент (от всех детей, данной категории, занятых в ДО)	техническая		художественная		естественнонаучная		социально-педагогическая		физкультурно-спортивная	
				количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
				6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Учащиеся в возрасте от 5 до 7 лет. Из них:	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из малообеспеченных семей	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из многодетных семей	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
с ограниченными возможностями здоровья	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
дети-сироты и дети, оставшихся без попечения родителей	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из неблагополучных семей	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
дети-инвалиды	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
состоящие на различных формах профилактического учета	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
другие	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Учащихся в возрасте от 8 до 14 лет. Из них:	513	93	18	25	5	10	11	0	0	32	34	26	28
из малообеспеченных семей	18	16	89	5	28	3	19	0	0	8	50	0	0
из многодетных семей	40	23	58	8	20	1	4	0	0	3	13	11	48

с ограниченными возможностями здоровья	3	3	100	0	0	0	0	0	0	3	100	0	0
дети-сироты и дети, оставшихся без попечения родителей	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	2	100
из неблагополучных семей	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
дети-инвалиды	3	3	100	0	0	0	0	0	0	3	100	0	0
состоящие на различных формах профилактического учета	6	6	100	1	17	0	0	0	0	2	33	3	50
другие	440	39	9	10	2	6	15	0	0	13	33	10	26
Учащиеся в возрасте от 15 до 18 лет. Из них:	165	42	25	5	3	5	12	0	0	13	31	19	45
из малообеспеченных семей	0	3	0	0	0	0	0	0	0	1	33	2	67
из многодетных семей	16	3	19	0	0	0	0	0	0	2	67	1	33
с ограниченными возможностями здоровья	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100
дети-сироты и дети, оставшихся без попечения родителей	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	100
из неблагополучных семей	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
дети-инвалиды	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100
состоящие на различных формах профилактического учета	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	3	100
другие	145	29	20	5	3	5	17	0	0	10	34	9	31
<b>ИТОГО</b>	<b>722</b>	<b>135</b>	<b>19</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>45</b>	<b>33</b>	<b>45</b>	<b>33</b>

**Достижения кружковых объединений за последние 3 учебных года  
по МАОУ «СОШ№9»г.Нурлат РТ**

	Направление	Название	Уровень	Занятое место	ФИО ученика	ФИО педагога
2016 - 2017	Туристско - Краеведческое	НПК «Краеведение-путь к познанию своей Родины»	Республиканский	2	Масгутова А.	Гилязетдинова Г.Г.
		НПК «Государственная символика РТ»	Муниципальный	2	Мусина П.	Гилязетдинова Г.Г.
		НПК «Проблемы изучения и культуры населенных пунктов Западного Закамья» »	Республиканский	1	Гилязетдинова Г.Г.	Гилязетдинова Г.Г.
	Социальные	ЮИД «Знание основ оказания первой помощи»	муниципальной	1	Галямов Азат	Галямова Г.И
		ЮИД Конкурс «Безопасное колесо» посвященном 80-летию образования ГАИ-ГИБДД	муниципальной	1	Команда ЮИД	Галямова Г,И
		ЮИД Конкурс «Безопасное колесо» посвященном 80-летию образования ГАИ-ГИБДД «Лучший знаток ПДД»	муниципальной	1	Газизуллин Хабир	Галямова Г,И
		ЮИД «Фигурное вождение» среди мальчиков. Конкурс «Безопасное колесо» посвященном 80-летию образования ГАИ-ГИБДД	муниципальной	2	Газизуллин Хабир	Галямова Г,И
		ЮИД «Фигурное вождение» среди мальчиков. Конкурс	муниципальной	3 место	Галямов Азат	Галямова Г,И

	«Безопасное колесо» посвященном 80-летию образования ГАИ-ГИБДД				
	Конкурс «Безопасное колесо» посвященном 80-летию образования ГАИ-ГИБДД Агитбригад среди отрядов ЮИД дорожного движения.	Муниципальной	1 место		
	Активное участие в детском движении «ЮИД»	Школьный	грамота	Галямов Азат	
	Конкурс ЮИД «Безопасное колесо»	республиканский	Сертификат за активное участие	Команда ЮИД	Галямова Г.И
Техническое	НПК «Школьники в науке 21 века» г.Альметьевск	Республиканский	3 место	Нуруллин А.	Светкина Л.Г.
Спортивное-оздоровительное	Соревнование по легкой атлетике КРОСС ТАТАРСАНА	Муниципальный	1	Убамзарова Ангелитна 11 кл	Тихонов А.Б.
		Муниципальный	1	Закиров Альберт 7в кл.	Тихонов А.Б.
		Муниципальный	3	Галимова Лилия 8а кл	Сафин Ф.Н.
		Муниципальный	3	Нафигин руслан 4 в кл	Тихонов А.Б.
	Веселые старты среди учащихся 6 классов	Муниципальный	3	Команда 6 классов	Тихонов А.Б.
		Зональный	6	Команда 6 классов	Сафин Ф.Н.
	Мини- футбол	Муниципальный	1	Мини-футбол	Тихонов А.Б.
		Муниципальный	1	Команда юношей 2000-2001года рождения	Тихонов А.Б.
	Веселые старты	Муниципальный	1	Команда 5-х классов	Сафин Ф.Н.



			Зональный	5	Команда 5-х классов	Сафин Ф.Н.
		Волейбол	Муниципальный	1	Команда девушек по волейболу 2001-2000 года рождения	Тихонов А.Б.
		Открытии зимнего сезона по лыжной гонке	Муниципальный	1	Убамзарова Ангелина 11 кл.	Тихонов А.Б.
		Соревнования на Приз Цыганова Г.В.	Зональный	2	Убамзарова Ангелина 11 кл.	Тихонов А.Б.
		Олимпиада по физкультуре	Муниципальный	Призер	Убамзарова Ангелина 11 класс	Тихонов А.Б.
		Олимпиада по физкультуре	Региональный	Участница	Убамзарова Ангелина 11 класс	Тихонов А.Б.
		ГТО	Всероссийский	ГТО золотой уровень	Убамзарова Ангелина 11 класс	Тихонов А.Б.
		Фестиваль ГТО	Республиканский	Участница	Убамзарова Ангелина 11 класс	Тихонов А.Б.
2017 - 2018	Туристско - Краеведческое	НПК «Краеведение-путь к познанию своей Родины»	Республиканский	2	Масгутова А.	Гилязетдинова Г.Г.
		Конкурс программ дополнительного образования туристско-краеведческой направленности «Лучшая программа»	Республиканский	1	Гилязетдинова Г.Г.	Гилязетдинова Г.Г.
	Соц-пед	Конкурс ЮИД «Безопасное колесо»	Республиканский	За лучшее творческое выступление «Вместе-за безопасн	Команда ЮИД	Галямова Г. И

			ость дорожно го движени я		
	Конкурс ЮИД «Безопасное колесо»	Республиканский	За активное участие	Команда ЮИД	Галямова Г.И
	Конкурс ЮИД «Безопасное колесо»	Муниципальной	1 место	Команда ЮИД	Галямова Г.И
	Конкурс ЮИД творческого конкурса «Вместе –за безопасность дорожного движения»	Муниципальной	Победите ль в номинац ии «Самая дружная команда»	Команда ЮИД	Галямова Г.И
	«Дорога БЕЗ опасности» в номинации «Настольная игра по ПДД»	Муниципальной	3 место	Нугаева Чулпан	Галямова Г.И
	За победу в веревочном квесте «Контакт»	Республиканский	3 место	Команда ЮИД	Галямова Г.И
Техничес кое	Juniorskills сетевые отборочные соревнования в компетенции «Мобильная робототехника» г.Наб.Челны	Республиканский	3 место	Нуруллин А., Нугаев Б.	Светкина Л.Г.
Спортивн о- оздорови тельное	Соревнование по легкой атлетике КРОСС ТАТАРСАТАНА	Муниципальный	1	Закиров Альберт 8в кл.	Тихонов А.Б.
		Муниципальный	3	3 место Галимова Лилия 9а кл	Тихонов А.Б.
		Муниципальный	3	3 место Нафигин руслан 5 в кл	Сафин Ф.Н.
	Районный этап Веселые старты	Муниципальный	1	Команда 8-х классов	Тихонов А.Б.
	Мини-футбол	Муниципальный	1	Команда 5-6 классов	Тихонов А.Б.
		Муниципальный	1	Команда 7-х	Сафин Ф.Н.

2018 - 2019	Соц-пед	Волейбол	Муниципальный	1	классов Команда девушек по волейболу 2001-2000 года рождения	Тихонов А.Б.
		Республиканский творческий конкурс школьных газет «Свой голос» в номинации «Лучшая новостная фотография школьной газеты»	Муниципальный этап	1	Редколлегия школьной газеты «Молодые ветра»	Морякина М.Р.
		Республиканский творческий конкурс школьных газет «Свой голос» в номинации «Лучшая газета городской школы»	Муниципальный этап	1	Редколлегия школьной газеты «Молодые ветра»	Морякина М.Р.
		Республиканский творческий конкурс школьных газет «Свой голос» в номинации «Лучший дизайн школьной газеты»	Муниципальный этап	1	Редколлегия школьной газеты «Молодые ветра»	Морякина М.Р.
		Конкурс «Безопасное колесо» ЮИД творческого конкурса «Вместе —за безопасность дорожного движения	Муниципальной	1 место	Команда ЮИД	Галямова Г.И
		Конкурс «Безопасное колесо» В номинации «Знатоки ПДД» среди девочек	Муниципальной	2 место	Севрюгина София	Галямова Г.И
		Конкурс «Безопасное колесо» В номинации «Знание оказание	Муниципальной	3 место	Севрюгина София	Галямова Г.И

	первой помощи» среди девочек				
	Конкурс «Безопасное колесо» По общей сумме набранных баллов среди девочек	Муниципальной	2 место	Кузнецова Арина	Галямова Г.И
	Конкурс «Безопасное колесо» ЮИД Конкурс «Безопасное колесо» По общей сумме набранных баллов среди мальчиков	Муниципальной	1 место  2 место	Команда ЮИД  Семочкин Вадим	Галямова Г.И
	Конкурс «Безопасное колесо» в номинации «Фигурное вождение велосипеда» среди мальчиков	Муниципальной	1 место	Семочкин Вадим	Галямова Г.И
	«Безопасное колесо» По общей сумме набранных баллов среди мальчиков	Муниципальной	1 место	Галямов Азат	Галямова Г.И
	Конкурс «Безопасное колесо» В номинации «Знатоки ПДД» среди мальчиков	Муниципальной	2 место	Галямов Азат	Галямова Г.И
	Конкурс «Безопасное колесо» По общей сумме набранных баллов среди девочек	Муниципальной	1 место	Севрюгина София	Галямова Г.И
	Конкурс «Безопасное колесо» в номинации «Фигурное вождение велосипеда» среди мальчиков	Муниципальной	2 место	Галямов Азат	Галямова Г.И
	Команда ЮИД за активное участие в республиканском	республиканский	диплом	Команда ЮИД	Галямова Г.И

		конкурсе ЮИД «Безопасное колесо»				
	Техничес кое	Диплом Регионального чемпионата JUNIORVFSTERS за 3 место (	Зональный	3 место	Куркина М., Шарифутдин ова А.	Атаманова Е.В.
		Сертификат участия на Республиканском туре олимпиады по робототехнике.	Республиканский	Сертифи кат участник а	Гильманов С Сафин Т.	Светкина Л.Г.
	Спортивн о- оздорови тельное	Соревнование по плаванию	Муниципальный	3	Команда ребят 2003- 2004 г.р.	Тихонов А.Б.
		Мини-футбол	Муниципальный	1	2002-2003 юноши	Тихонов АБ Сафин ФН
		Веселые старты «президентские состязания	Муниципальный	3	5-6 классы	Тихонов АБ Сафин ФН
		Кубок главы волейбол	Муниципальный	1	2002-2003 Девушки	Тихонов АБ Сафин ФН
		Кубок главы волейбол	Муниципальный	1	2002-2003 Юноши	Тихонов АБ Сафин ФН
		Кросс Татарстана	Муниципальный	1-м 3-м 1м	Краснова Дарья Хуснуллин Руслан Иванов Алексей	Тихонов АБ Михайлов А.В.
		Спартакиада Шашки	Муниципальный	3 место		Сафандеева И.Ф.
		Лыжные гонки кубок РОО	Муниципальный	3 место	5-11 классы	Тихонов АБ Михайлов А.В.
		Волейбол	Муниципальный	1 место	2002-2003 девушки	Тихонов АБ Михайлов А.В.
		Волейбол	Муниципальный	1 место	2004 девушки	Тихонов АБ Михайлов А.В.

#### Результат.

1. Увеличение занятости детей во внеурочное время.
2. Рост мастерства, творческой активности обучающихся.

### Проблемное поле:

1. Низкая результативность участия в конкурсах регионального, всероссийского уровня;
2. Отсутствие индивидуальных программ по осуществлению развития особо одаренных детей.

### Возможные пути решения проблем:

1. Повысить качество предоставления дополнительных услуг за счет повышения методической и профессиональной подготовки педагогов.
2. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.

## 17. Деятельность по работе с детскими общественными объединениями и органами школьного ученического самоуправления

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив продолжил работу над вопросом организации ученического самоуправления, как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

Самыми активными представителями из каждого класса была спланирована деятельность на год, проведено 8 заседаний Совета старшеклассников по вопросам организации, проведения общешкольных мероприятий с последующим анализом. В течение года под руководством библиотекаря школы Морякиной М.Р. и творческой группой издавалась школьная газета «Молодые ветра».

В течение года была продолжена деятельность отряда профилактики правонарушений «Ювента» в количестве 25 человек. Результатом их деятельности стало снижение правонарушений среди подростков, активизация ребят среднего и старшего звена в спортивных мероприятиях школы и района, реализация социальных проектов «Подарок», «Доброе сердце». Силами ребят были собраны денежные средства в сумме 5000 рублей для приобретения новогодних подарков для детей из малообеспеченных семей, и организован Новогодний праздник, также, реализуя проект «Доброе сердце», было собрано более 50 мягких игрушек для детей с ограниченными возможностями жизнедеятельности. В течение учебного года ребята 5-11 классов оказывали социальную помощь ветеранам ВОВ и труженикам тыла. Традиционно творческая группа обучающихся школы ежегодно организует праздничные концерты в Доме престарелых. В этом учебном году состоялось 2 концерта: в Декаду инвалидов и в честь празднования 74 годовщины Победы в ВОВ.

По традиции, в сентябре 2018 года было проведено собрание школьников. Единогласно президентом Школьной Республики «Молодые ветра» был избран обучающийся 9б класса Елисеева Светлана. В течение года творческая группа старшеклассников сделала жизнь школы захватывающей и интересной. Ребята принимали не только активное участие в школьных, муниципальных и республиканских конкурсах, но и были организаторами следующих общешкольных мероприятий: «День самоуправления»; праздничный концерт, посвященный Дню Учителя; участие в акции «СПИД - смерть»; Осенний бал; Новогодние праздники; День Святого Валентина; праздничный концерт, посвященный Международному Женскому Дню; мероприятия, посвященные 74 годовщине Победы ВОВ; а также субботники, спортивные мероприятия.

## Динамика развития детских общественных организаций

№	Общественная организация	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
		Всего уч-ся		Всего уч-ся		Всего уч-ся	
		Групп (класс)	Кол-во учащихся	Групп (класс)	Кол-во учащихся	групп (класс)	Кол-во учащихся
1	СНТ....	8 ( 1-4кл.)	154	11 ( 1-4кл.)	167	12 ( 1-4кл.)	220
2	ЮИД	1 (1-5кл.)	15	1 (1-5кл.)	15	1 (1-5кл.)	15

3	Волонтеры	1(5-8кл.)	15	3 (5-8кл.)	45	3 (5-8кл.)	56
4	РДШ			3 (4кл.)	74	3 (5кл.)	74
5	Юнармия			3 ( 7 ые кл.)	73	3 ( 8ые кл.)	73
6	«Самостоятельные дети»	2(5-8кл.)	45	3(5-8кл.)	65	3(5-8кл.)	70
7	ШУС	1 (8-11кл)	25	1 (8-11кл)	25	1 (8-11кл)	25
8	«ФОРПОСТ»	1 (8-9 кл.)	20	1 (8-9 кл.)	20	1 (8-9 кл.)	20
9	Экологи	3 (5-8 кл.)	78	3 (5-8 кл.)	78	3 (5-8 кл.)	78
10	Журналисты	3 (8-10кл.)	25	3 (8-10кл.)	25	3 (8-10кл.)	25
11	ЮВЕНТА	1 (10кл.)	15	1 (10кл.)	15	1 (10кл.)	15
	<b>Итого:</b>	<b>21</b>	<b>412</b>	<b>33</b>	<b>588</b>	<b>34</b>	<b>609</b>

**Информация по достижениям работы  
Детского движения  
за последние 3 учебных года по МАОУ «СОШ№9»г.Нурлат РТ**

Уч.г.	Направление	Название	Уровень	Занятое место	ФИО ученика	ФИО педагога
2016-2017	РДШ					
1	СНТ	Республиканский конкурс творческих работ «Герои сказок Габдуллы Тукая»	муниципальный	1 МЕСТО	Мальцева Светлана	Апполонова Т.А
2	СНТ РДШ	республиканский конкурс – фестиваль детского народного творчества «Таланты Татарстана».Номинация фоторабот «Моя малая родина»	муниципальный	1 МЕСТО	Корнилов Антон	Апполонова Т.А. Маринин И.И.
3	ШУС РДШ	Республиканский конкурс – фестиваль детского народного творчества «Таланты Татарстана».Номинация фоторабот «Моя малая родина»	муниципальный	2 МЕСТО	Назипова Лейла-	Апполонова Т.А. Спасова Е.И
4	ШУС РДШ	Республиканский конкурс – фестиваль детского народного творчества «Таланты Татарстана».Номинация Рисунки «Цвети, мой Татарстан!»- Назипова Л.	Муниципальный Республиканский всероссийский	1 МЕСТО	Назипова Лейла-	Тихонова Н.В
5	СНТ РДШ	Республиканский конкурс «Мой любимый учитель» в номинации «Рисунок»	Муниципальном	3 МЕСТО	Федоров Никонор	.Макеевой М.П
6	СНТ	Республиканский конкурс «Мой	Муниципал	1	Ежов	Тихонова

	РДШ	любимый учитель» в номинации «Стихотворение»	ьном	МЕСТО	Дмитрий	Н.В
7	СНТ РДШ	Республиканский конкурс «Мой любимый учитель» в номинации «Стихотворение»-Шарифуллина И.7 кл.	Муниципал ьном	1 МЕСТО	Шарифул лина Иделя	Апполонов а Т.А.
8	СНТ РДШ	Республиканский конкурс детского рисунка «Буду бдительным на льду»	Муниципал ьном	3 МЕСТО	Рукавишни кова Анастасия	Апполонов а Т.А
9	ШУС РДШ	конкурс «Лучший уголок детских общественных объединений» в номинации «ШУС»	Районном	1 МЕСТО	ШУС	Апполонов а Т.А
10	ШУС РДШ	Республиканский конкурс творческих работ антикоррупционной направленности «Надо жить честно»-	муниципал ьном	сертифи кат	Музюков О.-10класс	Апполонов а Т.А
11	ШУС РДШ	Республиканский фестиваль агитбригад по профилактике асоциальных явлений «Свежий ветер-2016	Муниципал ьном республика нский	сертифи кат	ШУС	Апполонов а Т.А Тихонова Н.В
12	ШУС РДШ	Республиканский конкурс на знание государственной символики России и Татарстана	Муниципал ьный республика нский	сертифи кат	ШУС	Иванова М.А
13	ШУС СНТ	Республиканский конкурсе информационно-социальных видеороликов «Ребенок в мире прав»	Муниципал ьный республика нский	СЕРТИ ФИКАТ	ШУС СНТ	Апполонов а Т.А Тихонова Н.В
14	ШУС СНТ	Республиканский конкурс фоторабот педагогических работников системы дополнительного образования детей « Любимая профессия».	Муниципал ьный	1 МЕСТО	ШУС СНТ	Апполонов а Т.А
15	ШУС	Республиканский конкурс «Замечательный Вожатый»	Муниципал ьный уровень	2 МЕСТО	Гайнуллин а Лейсан	Тихоновой Н .В Апполонов а Т.А
16	СНТ ШУС Юнар мия	Грамота – I и II место в районном конкурсе патриотической песни «Служу России-2016»	Муниципал ьный уровень	1 И 2 МЕСТО	СНТ ШУС	Чернышов ой Л.А Юнусовой З.Х
17	СНТ Юнар мия	Республиканский конкурсе юных фотолюбителей «Юность России» на и	муниципал ьном уровне свидетельс тво участника на республика нском уровне	1 МЕСТО Свидете льство республ иканско го уровня	Корнилов Антон	Апполонов а Т.А Возняк А.В
18	ШУС	республиканский тур детско-	Муниципал	1	Малышева	Спасова



	РДШ	юношеской научно-практической конференции в области пожарной безопасности «Мир в наших руках» и детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	ьный республика нский	МЕСТО	Влада	Е.И
19	СНТ РДШ	I и II места в районном конкурсе детского творчества «Веселая карусель-2015» ( под рук.Чернышовой Е.А. и Юнусовой А.)	Муниципал ьный	II МЕСТА	СНТ	Чернышова Л.А Юнусова з.х
20	ШУС	Конкурсе плакатов от «ФОРПОСТ», посвященный Дню Защитников Отечества	муниципал ьном	1 место	Назипова Лейла	под.рук.Аюповой А.В.)
21	СНТ РДШ	городской конкурс «Папа ,мама, я –техническая семья»(под. рук. Светкиной Л.Г.)	районный	3 МЕСТО	Галямов Рамазан	Светкина Л.Г. Тихонова Н.В Апполонов а Т.А
2016-2017	СНТ ШУС Юнармия	Конкурсе патриотической песни «Служу России»	районный	1 МЕСТО 2 МЕСТО 3 МЕСТО	СНТ ШУС Шагидулли на Айгуль	Рук. Юнусова З.Х. Апполонов а Т.А. Чернышова .Юнусова А.
2	СНТ ШУС РДШ	Республиканского конкурса рисунков и фоторабот о древнем городе Болгар и Остров-Граде Свияжск	муниципал ьный	1 МЕСТО 2 МЕСТО 2 МЕСТО	1Белякова Дарья 2Малышев а Владлена - 3Апполонова Екатерина	Спасова Е.И Апполонов а Т.А
3	СНТ Юные туристы	Республиканского конкурса рисунков «Готовим рюкзаки в поход» (рук..)	муниципал ьный	3 МЕСТО	Маринин Иван	Набиуллин а Г.З. Апполонов а Т.А
4	ШУС	Конкурс изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Страна детского творчества» : Конкурс – акция «Экологический марафон»- I-место -Конкурс ИЗО и ДПИ «Страна детского творчества» «В Море Мифов и Легенд»	Муниципал ьный зональный	1 МЕСТО 1 МЕСТО	ШУС  Ванчугаева Екатерина	рук.Маринина И.И Апполонов а Т.А.),  Созонова Н.А
5	СНТ РДШ	Конкурсе творческих работ «Космическое путешествие» III- место «Путешествие во Вселенной»	Муниципал ьный зональный республика нский	1 МЕСТО Гран-при	Нафигова Руслана	рук. Макеева

		I-место в конкурсе игровых программ и проектов «Игра -дело серьезное»	всероссийский Муниципальный Муниципальный зональный республиканский	3 МЕСТО 1 МЕСТО	Трофимова Настя СНТ	Макеева М.П Набиуллина Г.А., Кузнецова Н.В., Апполонова Т.А
6	РДШ	конкурс «Космическое путешествие»-	Муниципальный	сертификаты	Фёдоров Никонор, Абзяппарова Сабина	рук.Макеева М.П. Апполонова Т.А.);
7	СНТ РДШ	Конкурс ИЗО И ДПИ «Страна детского творчества»	Муниципальный	Сертификат участника	Маринин Иван	Набиуллина Г.А. Апполонова Т.А.
8	СНТ РДШ	Республиканском фестивале детского любительского кино «Золотой дракон» от детского научно-развлекательного центра «Зарница» 5Б (рук.Апполонова Т.А.)	Республиканский	1 МЕСТО	Лотфуллин Салават	Апполонова Т.А
9	ШУС РДШ	Республиканского фестиваля-конкурса детского творчества «Без берге» Г)(рук.Юнусова А.Р. Апполонова Т.А.)	Муниципального этапа зональный	1 МЕСТО 3 МЕСТО	Елисеева Светлана, Мусина Полина, Файзуллин а Гузель	Апполонова Т.А Юнусова А.Р
10	СНТ	Конкурс «театральная встреча»	районный	2 МЕСТО	СНТ	Классные руководители Нач.кл
11	ШУС РДШ	Конкурс детского творчества «Таланты Татарстана»	Муниципальный зональный республиканский	1 МЕСТО 2 МЕСТО	Назипова Лейла Корнилов Антон	Тихонова Н.В Маринина И.И
12	СНТ	3 место – Районный музыкальный конкурс «Веселые выкрутасы»-	районный	3 МЕСТО	СНТ	Чернышова и Апполонова Т.А
13	ШУС	республиканском конкурсе детских движений «Актив года»	республиканский	сертификат	ШУС	Апполонова Т.А
14	РДШ	Республиканский конкурсе рисунков « Правнуки ветеранов рисуют победу» (	муниципальный	1 МЕСТО	Ефремова Анна	рук.Муратова Г.Г.)
15	ШУС СНТ РДШ	Республиканского конкурса «ЭКО-весна»	Муниципального этапа	1 МЕСТО	ШУС СНТ РДШ	(рук.Гизязева Л.С)

16	СНТ ШУС	Республиканского смотра-конкурса советов ДОО И ОУС Образовательных организаций Муниципальных районов РТ.	Муниципального этапа	ФИНАЛИСТЫ	СНТ ШУС	Апполонов а Т.А
17	СНТ РДШ	Районных соревнованиях по авиомоделированию «Импульс»	районный	1 МЕСТО	СНТ	Сафандеев а И.Ф
18	СНТ РДШ	Республиканском конкурсе детских рисунков на асфальте «Краски детства» (	муниципальный	СЕРТИФИКАТ	СНТ	рук.Апполонова
<b>2018-2019</b>	СНТ ШУС	«Лидер года»	республиканский	Сертификат участника	Князева Герда Владиславовна	Апполонов а Татьяна Аркадьевна
2	СНТ	«Моя семья» (рисунки)	районный	2 место	Корнеева Арина	Сапожникова Р.А
3	РДШ	«Моя семья»(фотоработы)	районный	1 место	Кашапов Ильшат	Бикиева Л.В
4	ШУС	«Моя семья» (фотоальбом)	районный	1место	Учащиеся 8 а класса	Бикиева Л.В
5	РДШ	«На страже Отечества»	муниципальный	3 место	Федоров Никонор	Макеева М.П.
6	РДШ	Конкурс логотипов и эмблем, посвященные действиям военноконфликтным действиям»	районный	2 место	Шарвфутдинова Альбина	Апполонов а Т.А
7	РДШ СНТ	Конкурс военно-патриотической песни «Служу России»	районный	1 место 1 место	РДШ СНТ	Юнусова З.Х Чернышова Л.А
8	РДШ ШУС	Без берге	Муниципальный Зональный республиканский	1 место(песни) 1 место(фото) 3 место(песни)	РДШ ШУС Мусина Саша Вильданова Ралина	Апполонов а Т.А Аюпова А.В
9	РДШ	Территория самоуправления	Республиканский	сертификат	РДШ	Апполонов а Т.А
10	ШУС РДШ	Воспитать человека	Муниципальный Зональный республиканский	1 место 3 место 8 место	ШУС РДШ	Апполонов а Т.А
11	ШУС РДШ	Конкурс школьных газет «Свой голос»	Муниципальный	1 место 1место 1 место 1место	ШУС	Морякина М.Р
12	СНТ	Конкурс школьных театров «Театральные встречи»	районный	3 место	СНТ	Классные руководители Нач.кл

13	ШУС РДШ	КОНКУРС ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ «Надо жить честно»	муниципальный	сертификаты	ШУС РДШ	Апполонов а т.а Бикиева Л.В
14	СНТ РДШ	Соревнования по прстейшим авиамоделям «Импульс»	муниципальный	1 МЕСТО  1 МЕСТО 3 МЕСТО	Салихов Ринат Гиниятуллин Салават Варевцев Иван	Классные руководители Нач.кл
15	РДШ ШУС	ЭКО-ВЕСНА	муниципальный	3 МЕСТО 2 МЕСТО 2 МЕСТО	Ежов Дмитрий Львова Софья Шамкина Карина	Апполонов а Т.А Апполонов а Т.А Апполонов а Т.А
16	РДШ ШУС	Республиканский конкурс детского творчества «Таланты Татарстана»	муниципальный	2 МЕСТО  3 МЕСТО	Константинова Ангелина Гимаева Диана	Апполонов а Т.А. Маринина И.И.
17	СНТ	Всероссийский конкурс фотолюбителей «Юность России»	муниципальный	1 МЕСТО	Корнилов Антон	Апполонов а ТА
18	СНТ ШУС РДШ	Международный фестиваль «Детство без границ»	Муниципальный   Зональный  республиканский	1 место(эссе) 1 место  1 место(РИСУНОК) 1 место(проект) 1 место(ОВЗ)	Нафигова Руслана Абзяппарова Сабина Мальцева Светлана Шайдуллин Эмиль Лядов Сергей Нафигова Руслана  Нафигова Руслана	Макеева М.П  Петрова О.В Апполонов а Т.А Апполонов а Т.А Макеева М.П
19	ШУС РДШ	Республиканский конкурс в рамках партийного проекта «Историческая память»	Муниципальный республиканский	1 место	Юсупов Расим Зямазов Рамазан	Набиуллин а Г.А
20	ШУС РДШ	Республиканский конкурс видеороликов «Тайны родного края»-2017 «Туган як»	Муниципальный	1 место	Нугаев булат	Апполонов а Т.А
21	СНТ РДШ ШУС	Республиканский конкурс «Новогодняя сказка»	Муниципальный	1 место 2 место 1 место	Назипова Лейла Ефремова	Апполонов а Т.А Аюпова

				2 место 3 место 3 место 3 место	Анна Гумерова Диляра Рассадина Кристина Сулейманова Альсина Масгутова Эльвина Шаяхметов Рамазан	А.В. Шарифуллина И.И. Аюпова А.В. Аюпова А.В. Набиуллина Г.А. Тихонова Н.В.
22	СНТ РДШ	Конкурс детских рисунков «Во всем, ты, душенька, нарядах хороша!»	муниципальный	участие	СНТ	Учителя нач.классов
23	СНТ РДШ	Конкурс художественной обработки древесины «Душа дерева»	районный	Результаты пока не известны	СНТ РДШ	Захарова С.А. Семенова М.П. Маринина И.И. Апполонов Т.А. Кузнецова Н.В. Атаманова Е.В.
24	РДШ РДШ	Республиканский проект «Наша Победа»	республиканский	Результаты пока не известны	Трофимова Настя Шайдуллин Эмиль	Макеева М.П. Апполонов Т.А.

### **Результат:**

1. Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

### **Проблемное поле:**

1. Участие в районных, республиканских конкурсах, проектах, акциях.
2. Деятельность ученического самоуправления по профилактике правонарушений.

### **Возможные пути преодоления недостатков:**

1. Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно - информационного через более тесное сотрудничество с классными коллективами.
2. Сделать жизнь в классе открытой, и через информационные листы класса, освещать свои экскурсии, праздники, классные часы на школьном сайте.
3. Воспитывать самостоятельность и инициативность обучающихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.
4. Продолжить реализацию социальных проектов.

## **5. Состояние физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы**

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось в ходе реализации программы «Здоровье», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В соответствии с программой были определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – лекции школьной медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В течение 2018-2019 уч. года в школе работали спортивные секции «Волейбол», «Баскетбол», "Мини-футбол». Школьники приняли участие во всех районных соревнованиях. Учителями физической культуры Михайловым А.В., Тихоновым А.Б. систематически проводились спортивные соревнования согласно утвержденному плану.

Медицинским работником школы Кудряшова Т.В. организованы и проведены профилактические беседы («Профилактика Гриппа и ОРЗ», «Авитаминоз», «Профилактика алкоголизма и табакокурения» др.)

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни по воспитательной программе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний обучающихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

**Информация по спортивным достижениям за 3 учебных года.**

	Направление (название мероприятия)	Уровень	Занятое место	ФИО ученика	ФИО педагога
2016-2017	Соревнование по легкой атлетике КРОСС ТАТАРСАНА	Муниципальный	1	Убамзарова Ангелитна 11 кл	Тихонов А.Б.
		Муниципальный	1	Закиров Альберт 7в кл.	Тихонов А.Б.
		Муниципальный	3	Галимова Лилия 8а кл	Сафин Ф.Н.
		Муниципальный	3	Нафигин руслан 4 в кл	Тихонов А.Б.
	Веселые старты среди учащихся 6 классов	Муниципальный	3	Команда 6 классов	Тихонов А.Б.
		Зональный	6	Команда 6 классов	Сафин Ф.Н.
	Мини- футбол	Муниципальный	1	Мини-футбол	Тихонов А.Б.
		Муниципальный	1	Команда юношей 2000-2001года рождения	Тихонов А.Б.
	Веселые старты	Муниципальный	1	Команда 5-х классов	Сафин Ф.Н.
		Зональный	5	Команда 5-х классов	Сафин Ф.Н.
	Волейбол	Муниципальный	1	Команда девушек по волейболу 2001-2000 года рождения	Тихонов А.Б.
	Открытии зимнего сезона по лыжной гонке	Муниципальный	1	Убамзарова Ангелина 11 кл.	Тихонов А.Б.
	Соревнования на Приз Цыганова Г.В.	Зональный	2	Убамзарова Ангелина 11 кл.	Тихонов А.Б.
	Олимпиада по физкультуре	Муниципальный	Призер	Убамзарова Ангелина 11 класс	Тихонов А.Б.
	Олимпиада по физкультуре	Региональный	Участница	Убамзарова Ангелина 11 класс	Тихонов А.Б.
	ГТО	Всероссийский	ГТО золотой уровень	Убамзарова Ангелина 11 класс	Тихонов А.Б.

	Фестиваль ГТО	Республиканский	Участница	Убамзарова Ангелина 11 класс	Тихонов А.Б.
2017-2018	Соревнование по легкой атлетике КРОСС ТАТАРСАТАНА	Муниципальный	1	Закиров Альберт 8в кл.	Тихонов А.Б.
		Муниципальный	3	3 место Галимова Лилия 9а кл	Тихонов А.Б.
		Муниципальный	3	3 место Нафигин руслан 5 в кл	Сафин Ф.Н.
	Районный этап Веселые старты	Муниципальный	1	Команда 8-х классов	Тихонов А.Б.
	Мини-футбол	Муниципальный	1	Команда 5-6 классов	Тихонов А.Б.
		Муниципальный	1	Команда 7-х классов	Сафин Ф.Н.
	Волейбол	Муниципальный	1	Команда девушек по волейболу 2001-2000 года рождения	Тихонов А.Б.
2018-2019	Соревнование по плаванию	Муниципальный	3	Команда ребят 2003-2004 г.р.	Тихонов А.Б.
	Мини-футбол	Муниципальный	1	2002-2003 юноши	Тихонов АБ Сафин ФН
	Веселые старты «президентские состязания	Муниципальный	3	5-6 классы	Тихонов АБ Сафин ФН
	Кубок главы волейбол	Муниципальный	1	2002-2003 Девушки	Тихонов АБ Сафин ФН
	Кубок главы волейбол	Муниципальный	1	2002-2003 Юноши	Тихонов АБ Сафин ФН
	Кросс Татарстана	Муниципальный	1-м 3-м 1м	Краснова Дарья Хуснуллин Руслан	Тихонов АБ Михайлов А.В.



				Иванов Алексей	
	Спартакиада Шашки	Муниципальный	3 место		Сафандеева И.Ф.
	Лыжные гонки кубок РОО	Муниципальный	3 место	5-11 классы	Тихонов АБ Михайлов А.В.
	Волейбол	Муниципальный	1 место	2002-2003 девушки	Тихонов АБ Михайлов А.В.
	Волейбол	Муниципальный	1 место	2004 девушки	Тихонов АБ Михайлов А.В.

#### **Результат:**

1. Реализация программы «Здоровье» систематизирует работу педагогического коллектива в данном направлении.
2. Стабильные результаты спортивных достижений.
3. Обучающиеся школы принимают участие во всех районных мероприятиях данного направления.

#### **Проблемное поле:**

1. Недостаточное материально-техническое обеспечение для полноценного развития спортивно-массового воспитания.
2. Привлечение родителей к совместной деятельности.

#### **Возможные пути решения проблем:**

1. Охват 100% занятостью спортом обучающихся школы.
2. Привлечение родителей к участию в спортивных мероприятиях.

3. Систематический контроль выполнения программы «Здоровье» всеми членами педагогического и ученического коллективов со стороны администрации.

## **6. Организация работы с родительской общественностью**

В целях совершенствования системы семейного воспитания, повышения ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовой защиты личности ребенка в течение учебного года педагогическим коллективом и родителями была проведена колоссальная работа.

Со стороны школы родителям обучающихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. Кроме того школой оказывается помощь обучающимся в трудоустройстве, учащиеся, имеют возможность отдохнуть в летнем пришкольном лагере, дети из малообеспеченных семей в первую очередь получают бесплатные учебники в школьной библиотеке.

В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания. Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость собраний в 2017-2018 учебном году улучшилась. Родители положительно принимают информацию докладчиков, участвуют в обсуждении вопросов. В прошедшем учебном году были запланированы, организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: «День пожилого человека», «День матери», «Папа, мама, я – спортивная семья», «День защитников Отечества», «День Победы», Новогодние праздники, День открытых дверей. Также родительскими комитетами была оказана помощь в организации экскурсионных поездок, выездов на природу.

Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета. Родители оказывают социальную помощь в ремонте кабинетов. В начальных классах родители принимают активное участие в организации классных мероприятий «День именинника», «Праздник первой оценки», «Праздник букваря», «Осенняя ярмарка», «Выпускной для обучающихся 4х, 11х классов».

Родительский комитет 7в класса принял участие в 3 Республиканском конкурсе родительских комитетов «Секреты дружного класса», они стали призерами на муниципальном этапе.

Ежегодно члены школьного родительского комитета принимают участие в Республиканском родительском онлайн-собрании.

Кульминационным событием этого учебного года стало мероприятие, приуроченное ко Дню Семьи – день открытых дверей для родителей «Успешная семья- успешный ученик». 5 классных руководителей провели мастер-классы с родителями на актуальные темы, была организована выставка работ воспитанников кружков, видео презентация достижений учащихся и семей за учебный год. Лучшие семьи по итогам учебного года были удостоены Грамот администрации школы.

### **Результат:**

1. Повысился уровень взаимодействия педагогического коллектива с родителями.

### **Проблемное поле:**

1. Слабо привлекаются родители к участию во внеурочной деятельности.
2. Организация работы родительского всеобуча.

### **Возможные пути преодоления недостатков:**

1. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.
2. Уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний.
3. В 2018-2019 учебном году администрации школы продолжить работу по организации родительского всеобуча.

### **Вывод:**

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2018-2019 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

### **Задачи:**

1. Создать возможности для индивидуальной самореализации ребенка и презентации им своих успехов в совместной деятельности ;создать условия для вовлечения обучающихся в деятельность, которая укрепляет нравственные позиции, чувства патриотизма;реализовать комплекс программ дополнительного образования с целью обеспечения интересов детей;
2. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями . Принять комплекс мер, направленных на систематизацию работы в сфере раннего выявления неблагополучных семей и детей, оказавшихся в социально опасном положении, психолого-педагогическую работу с детьми «группы риска».
3. Создать условия для взаимодействия школы с внешкольными учреждениями , общественными организациями.

**Цель воспитательной работы школы на 2019-2020 учебный год –** создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося и воспитанника.